

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Эрдниевская средняя общеобразовательная школа имени Э.М. Кектеева»

359 312 Республика Калмыкия, Юстинский район, пос. Эрдниевский, ул. Школьная, 2.  
Тел. 8-(847-44)-944-40 E-mail: [danzanlidz@mail.ru](mailto:danzanlidz@mail.ru)

Согласованно:  
Начальник управления образования  
\_\_\_\_\_ Эрдниева Т.С.

Утверждаю  
директор МКОУ ЭСОШ  
Лиджиева З.Н.  
Приказ от 28.08.2023г № 211



**План внеурочной деятельности НОО,ООО, СОО по ФОП  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Эрдниевская СОШ имени Э.М. Кектеева»  
на 2023/24 учебный год**

2023 г,п.Эрдниевский

## **Пояснительная записка к учебному плану по внеурочной деятельности в МКОУ «Эрдниевская СОШ имени Э.М. Кектеева» на 2023 -2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ «Эрдниевская СОШ имени Э.М. Кектеева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,

- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава МКОУ «Эрдниевская СОШ имени Э.М. Кектеева»;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Эрдниевская СОШ имени Э.М. Кектеева»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание с моделями примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

— взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

— организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

— организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

— организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

— ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 24.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 1-4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для всех учащихся классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в классах, составляет до 40 минут.

#### Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 24.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5 — 9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования..

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

#### 5

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

Внеурочная деятельность в начальной школе МКОУ «Эрдниевская СОШ имени Э.М. Кектеева» организуется *по семи направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности*:

*спортивно-оздоровительная;*

проектно-исследовательская  
коммуникативная,  
художественно-эстетическая, творческая,  
информационная культура,  
интеллектуальные марафоны,  
«Учение с увлечением!»)

План внеурочной деятельности в 5-11 классах представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

— внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. В основной школе она представлена курсами «Сложные вопросы в математике».

«Практикум по орфографии», «Трудные вопросы в ОГЭ», «физика в экспериментах», «Растительный мир Калмыкии»

В СОО это направление представлено следующими курсами: «Избранные вопросы в математике», «Практическая биология», «Физика в экспериментах», «Трудные вопросы обществознания», «Мы за спорт»

— внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

— внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, она представлена курсом «Билет в будущее»

— внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Эта часть представлена курсом «Калмыцкие народные песни», Обучение игре на домбре, спортивными секциями

— внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

— внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

— внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа логопеда, социального педагога, педагога-психолога);

— внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

#### Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Спортивные секции»

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Форма организации: исследовательские проекты, НПК.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: система практических занятий, лаборатория текстов, подготовка к торжественным мероприятиям.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Обучение на домбре», Калмыцкие народные песни»

Форма организации: хоровая студия, творческая мастерская, конкурсы, выставки работ, фестивали, концертные программы.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом, «Информатика и мы», . Формы организации: Система практических занятий с использованием технических устройств

6. Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлена курсом «Функциональная грамотность». Формы организации: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документацией, аналитическая работа и др.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами: «Разговор о важном», Родительский час «Вопрос к классному руководителю», «Комплексная программа классного руководителя», Формы организации: круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, слеты, фестивали, гражданско-патриотические акции.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Общий объем внеурочной деятельности в каждом классе не превышает 10 часов в неделю. Возможна организация сводных групп в одной параллели. Таким образом, для родителей (законных представителей) обучающихся предоставляется возможность выбора курсов внеурочной деятельности из предоставляемых лицеем, но не более 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

— понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

— умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

— способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

— сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

— коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);

— информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);

— личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

— усиление личностных ресурсов;

формирование адекватной самооценки;

— наличие навыков конструктивного поведения;

— наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,

— понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

— повышение интереса к сценическим образам,

— проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;

— обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;

— повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;

— появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.; Информационная культура:

— повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;

— формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:

— активная жизненная позиция школьника;

— развитие интеллектуальных способностей,

— приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.



Учение с увлечением:

— осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

— сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

— развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

— способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговоры и беседы с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья		1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Путешествие по русским народным сказкам»	Выполнение и защита мини-проектов	1	1	1	1
	«Удивительные животные Калмыкии»		1	1	1	1
	«Вода- источник жизни» Мир шахмат		1			
Коммуникативная деятельность	Азбука общения	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Обучение на домбре	студия	1	1	1	1
	Творческая Мастерская	Творческая мастерская	1	1	1	1
Информационная культура	<i>Интересная информатика</i>	<i>Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств</i>		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Мое путешествие по России		1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Математический час Секреты русского языка Математическая шкатулка Я - эрудит		1	1	1	1

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Сложные вопросы математики»	Кружок	-	-	1	-	-
	«Практикум по орфографии»	курс	-	1	-	-	1
	«Трудные вопросы в ОГЭ»						
	Мир информатики	Кружок	1	1			-
	Личность в истории Технология	Курс	-	-	-	1	-
	Физика в экспериментах						1
	Растительный мир Калмыкии		1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности» Читательская грамотность Математическая грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том	Билет в будущее	Курс	1	1	1	1	1

числе одаренных								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Обучение игре на домбре	<i>Творческое объединение</i>	1	1	1	1	1	1
	Народные калмыцкие песни		1	1	1	1	1	1
	Спортивные секции							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	<i>Мы вместе-мы непобедимы</i>	<i>Объединение</i>	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>«Добрые сердца»</i>	<i>курс</i>	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Твоя безопасность	<i>Объединение</i>	1	1	1	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1700</b>					

**План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>Избранные вопросы в математике</i>	<i>практикум</i>		1
	Физика в экспериментах	<i>практикум</i>	1	1
	<i>Практическая биология</i>	<i>практикум</i>	1	1
	<i>Трудные вопросы обществознания</i>	<i>Курс</i>	1	1
	<i>Мы за спорт</i>		1	
	<i>Подготовка к ЕГЭ по русскому языку</i>		1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	<i>«Основы функциональной грамотности» Читательская грамотность Математическая грамотность</i>	<i>Метапредметный кружок</i>	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Спортивные секции	<i>волейбол</i>		1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	<i>Мы вместе-мы непобедимы</i>	<i>Объединение</i>	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы и на организацию педагогической поддержки обучающихся	Твоя безопасность	<i>Объединение</i>	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>680</b>	